

Dieses Bild ist eine Schülerinnenarbeit von Tamara Stavric

KURSBUCH

für das Schuljahr 2025/2026





Codes & Robots

Das wird gemacht:

Es werden die Grundlagen des Programmierens und der Robotik vermittelt.

So wird es gemacht:

Zunächst werden wir die Grundideen des Programmierens erarbeiten. Dabei werden die Schüler und Schülerinnen in Kleingruppen an virtuellen oder echten Robotern arbeiten und spannende Aufgaben lösen.

Der Kurs findet im Rahmen der Organisation des Schulvereins PegaSuS statt.

Das kannst du lernen und erfahren:

Spielerisch kannst du die Grundlagen des Programmierens und der Robotik kennenlernen. Nachdem du hier erste Erfahrungen gesammelt hast, bist du in den nächsten Jahren gerüstet für die Robocup-Kurse und die Teilnahme am Robocup-Junior. Sollte es zu viele Anmeldungen für den Kurs geben, wird der Kurs in zwei Semesterkurse geteilt, um allen Schülerinnen und Schülern die Teilnahme zu ermöglichen.

Der Kurs kann nur für das ganze Schuljahr gebucht werden, der Kursbeitrag beträgt 60 € für das ganze Jahr.



2. Klasse 1. und 2. Sem. / Do. 14.00 - 15.40

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Mag. Kristof Arnold / Mag. Peter Aufner

Zugeordnete Fächer INFORMATIK







RoboCup

Das wird gemacht:

Du konstruierst Roboter mit Lego Mindstorms Bausätzen nach deinen Ideen. Dann werden die Roboter von dir programmiert.

So wird es gemacht:

3 bis 4 Schülerinnen oder Schüler arbeiten gemeinsam in einer Gruppe. Zu Beginn wird dir das Programmieren Schritt für Schritt erklärt. Später musst du deine Programme selbst erweitern.

Der Kurs findet im Rahmen der Organisation des Schulvereins PegaSuS statt.

Das kannst du lernen und erfahren:

Spielerisch wird dir der Umgang mit moderner Technik nähergebracht. Du lernst konstruieren und programmieren und bist dabei in einer Gruppe mit Freunden. Dabei sammelst du Erfahrungen bei der Arbeit in einem Team und kannst deine ganz speziellen Stärken einbringen.

Ziel des Kurses ist auch die erste Teilnahme an einem Robotik-Wettbewerb.

Der Kurs kann nur für das ganze Schuljahr gebucht werden, der Kursbeitrag beträgt 60 € für das ganze Jahr.



3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Do. 14.00 - 15.40

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Mag. Kristof Arnold / Mag. Peter Aufner

Zugeordnete Fächer INFORMATIK





Zehn Finger Racing

Das wird gemacht:

Nur die wenigsten nutzen beim Tippen alle 10 Finger, der Großteil bedient sich eines 2-4 Fingerstils. Damit kommt man auch ans Ziel, es dauert aber etwas länger. Du lernst die Tastatur mit deinen 10 Fingern zu bedienen, um möglichst schnell tippen zu können.

So wird es gemacht:

Beim 10-Finger-System arbeitest du allein auf deinem Computerarbeitsplatz, mit einem speziell auf dich und deinen Lernerfolg abstimmbaren Schreibprogramm.

Mit lustigen Übungen und Lernspielen wirst du schnell zum Schreibprofi. Der Kurs wird im Rahmen des Schulvereins PegaSus durchgeführt. Der Unkostenbeitrag gilt für den gesamten Kurs. (von Anfang Oktober bis Ende Juni)

Das kannst du lernen und erfahren:

Bei der Verwendung eines Tipptrainers lernst du die Anordnung der Buchstaben und Zeichen auf der Tastatur kennen und welche Finger für welche Tasten "zuständig" sind.

Der Kurs startet nach den Herbstferien!



1. Klasse 1. und 2. Sem. / Mi. 13.10 - 14.00

Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen
Zugeordnete Fächer INFORMATIK







Mathematik Olympiade Unterstufe

Das wird gemacht:

In diesem Kurs stehen sowohl logische Denkaufgaben, Denkspiele und mathematische Rätsel, anspruchsvolle Beispiele, Beispiele aus Mathematik-Olympiaden und Schulwettkämpfen als auch Vertiefungen zum Stoff der 2.,3.bzw. 4. Klasse auf dem Programm.

So wird es gemacht:

Über knifflige Aufgaben kannst du alleine nachdenken, dich zu zweit besprechen oder die Aufgaben auch in der Gruppe lösen. Es werden Beispiele für Olympiaden-Anfänger und Fortgeschrittene zur Verfügung gestellt.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du lernst dich in unterschiedliche mathematische Aufgaben hineinzudenken und neue Lösungsstrategien anzuwenden. Du kannst dein logisches Denken und deine mathematischen Kenntnisse verbessern. An einem Kurswettbewerb, ev. an der Mathematik Olympiade Unterstufe, dem Mathematischen Schul10kampf und dem Bolyaiteamwettbewerb kannst du teilnehmen und dein Können anwenden.



3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Mo. 13.10 - 14.00
 Stundenausmaß 1 Wochenstunde
 Geplante Lehrer/innen MMag. Heidi Bergold
 Zugeordnete Fächer MATHEMATIK







Mathematik Olympiade Unterstufe Anfänger

Das wird gemacht:

In diesem Kurs stehen sowohl logische Denkaufgaben, Denkspiele und mathematische Rätsel als auch Vertiefungen zum Stoff der 1.und 2. Klasse auf dem Programm.

So wird es gemacht:

Über knifflige Aufgaben kannst du alleine nachdenken, dich zu zweit besprechen oder die Aufgaben auch in der Gruppe lösen. Die Beispiele kannst du entweder mit Hilfe eines Computers, eines Lochers, einer Schere, eines Lineals... oder nur mit einem Zettel und einem Bleistift lösen.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du lernst dich in unterschiedliche mathematische Aufgaben hineinzudenken und neue Lösungsstrategien anzuwenden. Du kannst dein logisches Denken und deine mathematischen Kenntnisse verbessern. An einem Kurswettbewerb, dem Mathematischen Schul10kampf und dem Bolyaiteamwettbewerb kannst du teilnehmen und dein Können anwenden.



1. / 2. Klasse 1. und 2. Sem. / Mo. 13.10 - 14.00
 Stundenausmaß 1 Wochenstunde
 Geplante Lehrer/innen Mag. Verena Kneihsl
 Zugeordnete Fächer MATHEMATIK





Fragen - Forschen - Experimentieren

Das wird gemacht:

Die Neugier der SchülerInnen, ihre Alltagsfragen zu Natur und Technik und das Experiment stehen im Mittelpunkt dieses Kurses. Man beschäftigt sich beim Experimentieren mit Fragen wie diesen:

Warum sind Blätter grün? Woraus besteht schwarze Farbe und weißes Licht? Warum fliegen manche Papierflieger besser als andere? Welche Flüssigkeiten leuchten im Dunkeln?

So wird es gemacht:

Zuerst lernen wir an Beispielen, wie man naturwissenschaftliche Experimente durchführt und was man dabei alles beobachten kann. Dann führen die TeilnehmerInnen die Experimente selbst durch.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du kannst durch die Experimente erfahren, wie NaturwissenschafterInnen arbeiten.

Durch eigenständiges "Forschen und Experimentieren" lernst du mit allen Sinnen Vorgänge zu beobachten. Auch die Teamarbeit wird gefördert.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse
 Stundenausmaß
 Wochenstunden
 Geplante Lehrer/innen Ing. Mag. Pamela Klena-Pail
 Zugeordnete Fächer PHYSIK / BIOLOGIE
 U.UMWELTKUNDE







Kreatives Schreiben

Das wird gemacht:

Gemeinsam erarbeiten wir Geschichten und Gedichte, spielen Sprach- und Schreibspiele und experimentieren mit der Sprache. Außerdem stellen wir unsere Texte einander und einem größeren Publikum vor und sprechen über sie, manchmal überarbeiten wir sie auch.

So wird es gemacht:

Spielerisch und vielseitig nähern wir uns verschiedenen Schreibarbeiten an. Wir nutzen dabei ganz unterschiedliche Inspirationen, Themen, Textsorten und Schreibansätze.

Das kannst du lernen und erfahren:

Wenn du einfach gerne schreibst, bist du hier richtig. In diesem Kurs lernst du, dich selbst noch besser durch das Schreiben auszudrücken, klarer und vielleicht phantasievoller zu formulieren und Schreibblockaden zu überwinden. Außerdem üben wir, der Kreativität freien Lauf zu lassen und unsere Texte selbstbewusst zu präsentieren.

Dieser Kurs findet 14-tägig statt.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. Semester / Do. 14.00 - 15.40
Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen Mag. Anna Weiß
Zugeordnete Fächer DEUTSCH







Französisch für Anfänger/innen

Das wird gemacht:

Du willst Französisch lernen? Dann bist du hier genau richtig! Nebenbei erfährst du so einiges über Land und Leute, Kultur, Musik und die Küche Frankreichs, aber vor allem lernst du dich zu unterhalten ... natürlich auf französisch!

So wird es gemacht:

Anhand von französischen Liedern und Gesprächen, einfachen Videoausschnitten und spielerischen Aktivitäten lernst du ganz nebenbei französisch zu sprechen, einfachen Basiswortschatz und ein bisschen Basisgrammatik.

Das kannst du lernen und erfahren:

Am Ende des Kurses kannst du dich mit französischen Jugendlichen deines Alters ein bisschen unterhalten, ein Getränk oder ein Essen bestellen und ein paar Informationen als Tourist/in in einem französischsprachigen Land einholen.



2. / 3. / 4. Klasse 2. Semester / Do. 14.00 - 14.50Stundenausmaß 1 WochenstundeGeplante Lehrer/innen Mag. Michaela ReisnerZugeordnete Fächer FRANZÖSISCH







Italienisch für Anfänger/innen

Das wird gemacht:

Du lernst einfache Wörter und Sätze aus dem täglichen Gebrauch kennen und wie man sie in verschiedenen Situationen verwendet.

Folgende Themen sind vorgesehen: Du und deine Familie, Essen und Trinken, Im Restaurant, Im Hotel, Auf Urlaub, Am Meer, Tiere, Musik, In der Schule, Zahlen und Farben.

So wird es gemacht:

In kleinen Gruppen werden Szenen aus dem alltäglichen Leben nachgespielt.

Mit Liedern und Lernspielen übst du neue Vokabeln und merkst sie dir leicht.

Sprechen steht im Vordergrund, aber Interessantes kann auch aufgeschrieben werden.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du kannst dich auf einfache Art in alltäglichen Situationen zurechtfinden, mit Gleichaltrigen verständigen und hast vor allem Spaß an der klangvollen und temperamentvollen italienischen Sprache.



2. / 3. / 4. Klasse 1. Semester / Di. 14.00 - 14.50
Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen Mag. Veronika Valorz
Zugeordnete Fächer ITALIENISCH







Latein Schnupperkurs

Das wird gemacht:

Du lernst spielerisch anhand von einfachen Texten, Rätseln, Sprüchen und Liedern die lateinische Sprache kennen. Du beschäftigst dich mit griechisch-römischen Göttern und Helden wie Odysseus und erhältst Einblick in das Alltagsleben der Römer (z.B. Wohnen, Kleidung, Freizeit...). Auch Zahlen in lateinischer Sprache, die Herkunft unserer Monatsnamen und die lateinische Bezeichnung der Körperteile stehen auf dem Programm.

So wird es gemacht:

Spielerisch werden einfache Formen der lateinischen Sprache vermittelt, ein römisches Haus wird gebastelt, Rätsel werden gelöst, lateinische Dialoge gesprochen, Lieder gesungen...

Das kannst du lernen und erfahren:

Du kannst einige leichte lateinische Texte übersetzen, deine Freundinnen und Freunde auf Lateinisch begrüßen, die lateinische Europahymne verstehen und singen. Du kennst die lateinischen und griechischen Namen der Götter und Göttinnen und weißt über das Alltagsleben der Römerinnen und Römer Bescheid. Du erfährst, wie lateinische Begriffe in unserer Sprache fortleben und kannst Fremdwörter und Fachbegriffe (z.B. aus der Medizin) besser verstehen.



2. / 3. / 4. Klasse 2. Semester / Mo. 14.00 - 14.50 Stundenausmaß 1 WochenstundeGeplante Lehrer/innen Bed. Med. Alexandra Wolf Zugeordnete Fächer LATEIN



Wahlkurse



Schuljahr

Spanisch für Anfänger/innen und Fortgeschrittene

Das wird gemacht:

Als AnfängerIn Iernst du einfache Wörter, Wendungen und Sätze, damit du dich im Alltag auf Spanisch zurechtfindest! Als Fortgeschrittene/r frischst du deine Spanischkenntnisse auf und erweiterst sie!

Du und deine Familie, Essen und Trinken, Im Restaurant, Auf Urlaub, Im Geschäft, Deine Freunde, Deine Freizeit, In der Schule, In der Stadt, Zahlen, Farben.... sind vorgesehene Themen.

So wird es gemacht:

Du arbeitest in der Gruppe, mit einer Partnerin / einem Partner oder auch einmal alleine. Differenzierter Unterricht holt dich dort ab, wo du stehst!

Spiele, Lieder, Videoausschnitte und andere Materialien helfen dir, die Sprache möglichst schnell zu erlernen. Sprechen steht im Vordergrund, Interessantes kann auch aufgeschrieben werden.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du lernst eine neue Sprache, Kultur und Lebensart kennen. Schon nach kurzer Zeit kannst du dich auf Spanisch verständigen! Im Rahmen eines Erasmus-Programms sind Kontaktaufnahme und Informationsaustausch mit spanischen Jugendlichen geplant.



2. / 3. / 4. Klasse 1. Semester / Mo. 14.00 - 14.50
 Stundenausmaß 1 Wochenstunde
 Geplante Lehrer/innen Mag. Birgit Schneider
 Zugeordnete Fächer SPANISCH





Ich und mein Zeichenblock

Das wird gemacht:

Wir malen und zeichnen Themen, die dich interessieren und die du gerne in künstlerischer Form ausdrücken möchtest.

So wird es gemacht:

Wir zeichnen in der Klasse, aber auch in der Stadt und der näheren Schulumgebung gemeinsam Dinge, Menschen, Tiere, Szenen, Gesichter, die uns dazu anregen, sich mit ihnen auseinanderzusetzen, sie künstlerisch festzuhalten.

Das kannst du lernen und erfahren:

Wir werden verschiedene Maltechniken ausprobieren und du wirst erfahren, wieviel Freude es macht, mit einem Zeichenblock in der Hand deine nähere Umgebung zu erkunden. Du wirst lernen, dass du immer und überall etwas finden kannst, was dich zum Zeichnen inspiriert.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 2. Semester / Di. 14.00 - 15.40
Stundenausmaß 2 Wochenstunden
Geplante Lehrer/innen BEd Eirini Korachai
Zugeordnete Fächer BILDNERISCHE ERZIEHUNG





Fußball

Das wird gemacht:

Jeder fußballbegeisterte Schüler/jede fußballbegeisterte Schülerin wird in seiner/ihrer Lieblingssportart weitergebildet. Technik, Taktik und Teamgeist sind gefragt und werden vermittelt. Es geht um Flachpässe, gehobene Pässe, Ballannahme, Schaffen einer Überzahlsituation, Defensivverhalten, Tackling, Raumaufteilung, Regelkunde.

So wird es gemacht:

Durch Übungsformen - allein und in der Gruppe - werden leistungsrelevante Fertigkeiten entwickelt und verbessert.

Das kannst du lernen und erfahren:

Spaß am Fußballspielen, Verbesserung von Technik und Spielanlage, Teamgeist und Fairplay. Vorbereitung für die Österreichische Schülerliga u.a Fußballturniere in technischer und vor allem taktischer Hinsicht.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Do. 14.00 - 15.40 Stundenausmaß 2 WochenstundenGeplante Lehrer/innen Mag. Paul SteinerZugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT





Volleyball

Das wird gemacht:

Pritschen, Baggern, Angabe, Annahme, Angriff, Taktik, Regelkunde, ... Neben dem Erlernen/Verbessern der Technik stehen Spielformen und das Spiel 2 gegen 2, 3 gegen 3, usw. auf dem Programm.

So wird es gemacht:

Mit Hilfe von unterschiedlichen Übungsformen und Spielen kannst du dein Volleyballspiel verbessern.

Das kannst du lernen und erfahren:

Vorbereitung für die Österreichische Schülerliga in technischer und vor allem taktischer Hinsicht. Du kannst verschiedene Volleyball-Fertigkeiten erlernen, deine Technik verbessern und eine Mannschaftssportart ausüben.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Di. 14.00 - 15.40

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Mag. Tobias Koraimann

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT KNABEN / BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN





Fußball Mädchen

Das wird gemacht:

Passen, dribbeln, gaberln, Ball annehmen, Kopfball schießen, Tore schießen, Taktik, Regelkunde, ... und natürlich spielen, spielen, spielen.

So wird es gemacht:

Mit Hilfe von unterschiedlichen Übungsformen und Spielen kannst du dein Fußballspiel verbessern.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du kannst fußballerische Fertigkeiten erlernen, deine Technik verbessern, Teamgeist, Fairplay, Spaß am Fußballspielen erfahren.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Di. 13.10 - 14.00

Stundenausmaß 1 Wochenstunde

Geplante Lehrer/innen MMag. Heidi Bergold

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN





Hip Hop

Das wird gemacht:

Choreographien zu angesagten Beats

So wird es gemacht:

Wir tanzen zu aktuellen Songs und lernen coole Hip Hop Moves.

Das kannst du lernen und erfahren:

Egal ob Anfänger oder mit Vorerfahrung - Hauptsache Spaß am Tanzen!

Der Kurs kann nur für das ganze Schuljahr gebucht werden, der Kursbeitrag beträgt 60 € für das ganze Jahr.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Mo. 14.00 - 14.50

Stundenausmaß 1 Wochenstunde

Geplante Lehrer/innen MEd Nicola Goldgruber

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN / BEWEGUNG UND

SPORT KNABEN





Geräteturnen

Das wird gemacht:

Mädchen und Burschen turnen verschiedene Übungen aus dem ÖLTA Programm und dem Pflichtprogramm der steirischen Meisterschaften im Geräteturnen an den Geräten Reck, Barren, Minitrampolin, Kasten, Schwebebalken und am Boden.

So wird es gemacht:

Nach dem Grundlagentraining in den Bereichen Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination werden einfache Turnelemente bis hin zu komplexen Bewegungsabläufen schrittweise geübt, die dann bei diversen Meisterschaften hinsichtlich technischer Ausführung, Haltung und Bewegungsfluss bewertet werden.

Das kannst du lernen und erfahren:

Von der einfachen Rolle vorwärts am Boden bis zur Schwebekippe am Reck kannst du dir die unterschiedlichsten Kunststücke aneignen und dabei Körperspannkraft, Muskelelastizität und Beweglichkeit für alle anderen Sportarten aneignen.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Di. 14.00 - 15.40

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Mag. Stefanie Peicha / BEd Adrian

Yeniley

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT

MÄDCHEN / BEWEGUNG UND

SPORT KNABEN





Selbstverteidigungskurs/Selbstbehauptungskurs

Das wird gemacht:

Im Juniorkurs Selbstverteidigungs/Selbstbehauptungskurs an unserer Schule stehen körperliche Kräftigung, Abwehr- und Verteidigungstechniken und die mentale Stärkung auf dem Programm.

So wird es gemacht:

Im Turnsaal werden verschiedene Techniken erlernt und geübt.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du weißt, wie du dich im Ernstfall verhalten und wie du dich verteidigen sollst. Das Mentaltraining wird dir zusätzliches Selbstvertrauen geben.

Dieser Kurs findet geblockt in Form von Doppelstunden (montags von 14.50-16.20) im Mai und Juni statt. Der Kursbeitrag beträgt 30€.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 2. Semester / Mo.

Stundenausmaß 1 Wochenstunde

Geplante Lehrer/innen Karl Kristandl

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN / BEWEGUNG UND SPORT KNABEN





Tischtennis

Das wird gemacht:

Jeder Schüler/jede Schülerin jeder Spielstärke kann in diesem Kurs sein/ihr Tischtennisspiel verbessern und bei vielen Spielen mit und gegen Schulkollegen/Schulkolleginnen Erfahrungen sammeln.

So wird es gemacht:

In jeder Einheit werden in verschiedenen Spielformen (Einzel- Doppel- und Gruppenspiel) die Technik und die Taktik geübt und in Matches angewendet.

Das kannst du lernen und erfahren:

Egal, ob du nur in der Pause Tischtennis spielen möchtest oder an Turnieren/Schulmeisterschaften teilnehmen willst, hier kannst du individuell an deinen Skills arbeiten und diese verbessern.

Der Kursbeitrag beträgt 30 €.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. Semester / Di. 14.00 - 15.40

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Mag. Paul Steiner

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN / BEWEGUNG UND SPORT KNABEN





Ultimate - Frisbee

Das wird gemacht:

Die drei verschiedenen Grundwurftechniken (Backhand, Sidearm und Overhead) werden erlernt bzw. verbessert. Dann wird das Wettkampfspiel Ultimate gespielt und die Techniken und Taktiken geübt.

So wird es gemacht:

Anhand von Übungen und Spielformen kannst du dein Können verbessern. Nach dem gemeinsamen Aufwärmen geht es los mit viel Spiel, Sport und Spaß!

Das kannst du lernen und erfahren:

Dieser Kurs findet geblockt in Form von Doppelstunden (montags von 14.50-16.20) im Mai und Juni statt. Der Kursbeitrag beträgt 30€.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 2. Semester / Mo.

Stundenausmaß 1 Wochenstunde

Geplante Lehrer/innen Mag. Kristof Arnold

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN / BEWEGUNG UND SPORT KNABEN





Yoga für Mädchen

Das wird gemacht:

Check dich selbst genauso oft wie Instagram!

In den Yogaeinheiten wird dein ganzer Körper gekräftigt und gedehnt.

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich!

So wird es gemacht:

Wir bewegen uns (auch) zu Musik und üben verschiedene Asanas (Körperhaltungen).

Das kannst du lernen und erfahren:

Du Iernst, wie du dich entspannen, Stress abbauen und besser konzentrieren kannst. Der Kursbeitrag beträgt 30€.



2. / 3. / 4. Klasse 2. Semester / Fr. 14.00 - 14.50

Stundenausmaß 1 Wochenstunde

Geplante Lehrer/innen Mag. Katharina Koraimann

Zugeordnete Fächer BEWEGUNG UND SPORT MÄDCHEN



Darstellendes Spiel - "Alles Theater"

Das wird gemacht:

Gemeinsam denken wir uns Szenen aus und entwickeln daraus ein Theaterstück. Dieses wird dann vor Publikum aufgeführt. Um dieses Ziel zu erreichen, spielen wir Kennenlern- und Vertrauensspiele, machen Fantasiereisen, Rollenspiele, Gedächtnis- und Konzentrationsübungen sowie viele weitere lustige Übungen zur Entfaltung unserer Talente.

So wird es gemacht:

Die Übungen und Spiele sollen Spaß machen, aber auch darauf vorbereiten, sich auf der Bühne zu präsentieren. In Kleingruppen wird der Fantasie freien Lauf gelassen, Szenen werden entwickelt und eingeprobt. Gemeinsam basteln wir Requisiten, machen uns Gedanken über das Bühnenbild und passende Kostüme.

Das kannst du lernen und erfahren:

In diesem Kurs lernst du in verschiedene Rollen zu schlüpfen und dadurch die Welt mit anderen Augen zu sehen. Du übst lautes und deutliches Sprechen und verbesserst deine sprachlichen Fähigkeiten. Auch Konzentration und Merkfähigkeit sollen geschult werden. Zudem lernst du selbstbewusst vor Publikum aufzutreten.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Di. 14.00 - 15.40

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Bed. Med. Alexandra Wolf / Mag. Florian Kaufmann

Zugeordnete Fächer DEUTSCH





Chor Unterstufe

Das wird gemacht:

Es werden verschiedene Lieder für einen Chor mit gleichen Stimmen (meist 3-stimmig) erarbeitet. Die Stücke stammen aus verschiedenen Stilbereichen, die von internationalen Volksliedern und Klassik bis hin zu Gospel und Pop-Musik mit Klavier- bzw. Bandbegleitung reichen.

So wird es gemacht:

In Stimmübungen im Chor wird der Klang des ganzen Chores und der Klang deiner eigenen Stimme verbessert. Gemeinsam mit dem Lehrer werden die einzelnen Stimmen in den Stimmgruppen einstudiert. Bei der Zusammenführung wird auf den Chorklang und den musikalischen Ausdruck geachtet.

Das kannst du lernen und erfahren:

Durch das mehrstimmige Singen werden vor allem das Halten der eigenen Stimme und das Einander-Zuhören geschult. Du lernst aber auch viel über deine eigene Stimme, wie du du sie voller klingen lässt und wie du sie gesund einsetzen kannst. Speziell bei Liedern der Pop-Musik lernst du den Umgang mit dem Mikrofon. Bei Auftritten sammelst du Bühnenerfahrung.



1. / 2. / 3. / 4. Klasse
 1. und 2. Sem. / Fr. 14.00 - 15.40
 Stundenausmaß
 2 Wochenstunden
 Geplante Lehrer/innen
 Mag. Nikola GSCHWENDNER
 Zugeordnete Fächer
 MUSIKERZIEHUNG





Schulband I

Das wird gemacht:

Entsprechend dem Können und dem Interesse der ganzen Gruppe werden quer durch die Stillrichtungen der Rock- und Pop-Musik Stücke als Band erarbeitet. Dabei kommen die bandtypischen Instrumente und Gesang zum Einsatz.

So wird es gemacht:

In der Unterrichtseinheit werden mit und ohne Noten gemeinsam mit dem Lehrer die Lieder erarbeitet. Dabei hilft er dir, wenn Probleme auftreten, und gibt Tipps für das Üben zuhause.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du Iernst das Zusammenspiel in der Band. Hier werden rhythmische Genauigkeit und das Einander-Zuhören geschult. Darüber hinaus Iernst du Spieltechniken, die für dein Instrument wichtig sind. Durch das Erarbeiten verschiedener Lieder Iernst du verschiedene Stile der Rock- und Pop-Musik kennen. Bei Auftritten kannst du dein Können unter Beweis stellen und "Live"-Konzert-Luft schnuppern.



1. / 2. Klasse
 1. und
 2. Sem. / Fr. 13.10 - 14.00
 Stundenausmaß
 1 Wochenstunde
 Geplante Lehrer/innen
 Mag. Rudolf Wiesegger
 Zugeordnete Fächer
 MUSIKERZIEHUNG





Schulband II

Das wird gemacht:

Entsprechend dem Können und dem Interesse der ganzen Gruppe werden quer durch die Stilrichtungen der Rock- und Pop-Musik Stücke als Band erarbeitet. Dabei kommen die bandtypischen Instrumente und Gesang zum Einsatz.

So wird es gemacht:

In der Unterrichtseinheit werden mit und ohne Noten gemeinsam mit dem Lehrer die Lieder erarbeitet. Dabei hilft er dir, wenn Probleme auftreten, und gibt Tipps für das Üben zuhause.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du Iernst das Zusammenspiel in der Band. Hier werden rhythmische Genauigkeit und das Einander-Zuhören geschult. Darüber hinaus Iernst du Spieltechniken, die für dein Instrument wichtig sind. Durch das Erarbeiten verschiedener Lieder Iernst du verschiedene Stile der Rock- und Pop-Musik kennen. Bei Auftritten kannst du dein Können unter Beweis stellen und "Live"-Konzert-Luft schnuppern.



3. / 4. Klasse 1. und 2. Sem. / Fr. 15.40 - 17.20

Stundenausmaß 2 Wochenstunden

Geplante Lehrer/innen Mag. Rudolf Wiesegger / Mag. Julia Öhlschläger

Zugeordnete Fächer MUSIKERZIEHUNG



Schwung 0 - Einander kennen lernen

Das wird gemacht:

Wir fahren für 2 Tage in ein Jugendgästehaus. Dort erwarten euch viele Spiele zum Einander-Kennen-Lernen. Auch abenteuerliche Stationen sind für euch vorbereitet. Wir wohnen und übernachten in sogenannten Schwedenhäusern.

So wird es gemacht:

In Kleingruppen und im Klassenverband werdet ihr spannende Aufgaben vorfinden. Gemeinsam sollt ihr nach Lösungen suchen und immer schwierigere Stationen meistern. Danach wird jede Station kurz besprochen und ihr überlegt, wie gut es gelaufen ist.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du kannst deine Klassenkameraden besser kennenlernen und neue Freunde finden. Euer Teamgeist wird gefordert, um die schwierigen Aufgaben zu bewältigen. Bei manchen Stationen kannst du deine Geschicklichkeit unter Beweis stellen und auch dein Mut wird bei der einen oder anderen Aufgabe auf die Probe gestellt.



Klasse 1. Semester
 Stundenausmaß 1 Modul

Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen

Zugeordnete Fächer SCHWUNG



Schwung 1 - Lernen lernen

Das wird gemacht:

Aller Änfang ist schwer! Deshalb helfen wir dir, mit der Situation in der neuen Schule zurechtzukommen und den Schulalltag gut und mit Freude zu bewältigen. Wie sieht der beste Arbeitsplatz aus? Wie teilst du dir die Zeit richtig ein? Wie ordnest du deine Unterlagen? Welcher Lerntyp bist du? Wie lernst du am besten? Das sind die Fragen, mit denen wir uns beschäftigen.

So wird es gemacht:

An zwei Vormittagen werden die oben genannten Bereiche vorwiegend in Form von Spielen und praktischen Übungen gemeinsam erarbeitet. Du bekommst eine Mappe, in der das Wichtigste zum "Lernen lernen" enthalten ist.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du lernst deinen Schulalltag zu organisieren und wie du am besten mit deiner Frei- und Arbeitszeit umgehst, du lernst, deine Hefte und Unterlagen gut und überschaubar zu gestalten und du erfährst, welcher Lerntyp du bist und wie du am besten lernst.



1. Klasse 1. Semester

Stundenausmaß 1 Modul

Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen

Zugeordnete Fächer SCHWUNG / INFORMATIK



Schwung 2 - Gesprächskultur schaffen

Das wird gemacht:

Am Anfang stehen einige Übungen zum Thema "Zuhören und Ausreden lassen". Es sind Spiele vorgesehen, in denen du persönliche Wünsche und Gefühle formulieren kannst. Es wird darauf geachtet, dass Meinungen wertschätzend ausgetauscht werden können. Mit einem Gemeinschaftspuzzle werden Kommunikationsregeln erarbeitet. Schließlich kannst du in eine Rolle schlüpfen und an einer (gespielten) "TV-Diskussion" teilnehmen.

So wird es gemacht:

Die einzelnen Themen werden mit Spielen und aktiven Übungen erarbeitet. Nach jeder Übung kannst du mit einer persönlichen Zeichnung oder Notiz noch einmal über das Geschehene nachdenken. In der Halbzeit jedes Vormittages findet eine "Outdoor-Lesson" statt.

Das kannst du lernen und erfahren:

Durch die vielen praktischen Übungen kannst du deine Mitschülerinnen und Mitschüler besser kennen- und verstehen lernen. Du lernst, wie man ein angenehmes Klassenklima durch einen höflichen, respektvollen Umgang miteinander aufbauen kann. Du wirst darin geschult, deine persönlichen Bedürfnisse zu äußern. Dabei lernst du auch, deine Meinung klar zu begründen. Du lernst, wie du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. deinen Lehrerinnen und Lehrern offen, einfühlsam und wertfrei diskutieren kannst.



1. Klasse 2. Semester

Stundenausmaß 1 Modul

Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen

Zugeordnete Fächer SCHWUNG





Schwung 3 - Krea(k)tive Kreaturen!

Das wird gemacht:

Hauptinhalt ist das Kennenlernen und Anwenden unterschiedlicher Ausdrucksmöglichkeiten in den Bereichen Sprache, Bewegung, Musik und bildnerische Gestaltung.

So wird es gemacht:

Am ersten Tag werden die verschiedenen Ausdrucksformen spielerisch erarbeitet und geübt. Am zweiten Tag bekommt ihr ein Thema und setzt dieses für eine kleine Präsentation kreativ nach euren Vorstellungen um. Eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du lernst bei diesem Modul, Gefühle und Inhalte auf neue Weise zum Ausdruck zu bringen. Dabei ist es wichtig, als Gruppe zu einem Ergebnis zu kommen. Dein Teamgeist wird gefordert.

Du gewinnst einen kleinen Einblick in den Beruf der Komponisten/innen, Bühnenbildnern/innen und Schauspielern/innen.



2. Klasse 2. Semester
 Stundenausmaß 1 Modul

Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen

Zugeordnete Fächer SCHWUNG



Schwung 4 - Fremde Kulturen

Das wird gemacht:

Im ersten Teil des Moduls setzt du dich mit den Fragen "Was ist mir fremd?", "Was löst Fremdes bei mir aus?", "Wie gehe ich mit Fremdem um?" auseinander. Dadurch soll dir bewusst werden, dass jede/r von uns vorgefasste Meinungen und Bilder von Menschen, Kulturen und Religionen hat. Spielerisch sollst du erfahren, dass es sich lohnt, sich auf Fremdes einzulassen, und du so Neues und Spannendes kennen lernen kannst. Die Kenntnisse des 1. Teils werden im zweiten praktisch umgesetzt: Du kannst selbst in Rollen und äußere Zeichen anderer Kulturen schlüpfen und Fremdes mit Tanz und Musik praktisch erleben. Am Ende des Moduls werden deine Erlebnisse und Erkenntnisse reflektiert und zusammengefasst.

So wird es gemacht:

Die Themen werden in Spielen, Gesprächen und praktischen Übungen erarbeitet. Dem eigenen Erleben von Fremdem, in besonderer Weise von äußeren Zeichen wie Kleidung, Musik und Tanz, wird besonders viel Raum gegeben.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du lernst, dass Vorurteile dir den Blick auf sehr viel Schönes und Spannendes im Leben verwehren, denn: "Das, was du nicht kennst, kannst du nicht lieben!".

Du hast die Möglichkeit in Kleidung anderer Kulturen zu schlüpfen und kannst diese bekannten äußeren Zeichen von Fremdheit neu erleben.

Du lernst fremde Musik und Tänze kennen und probierst sie aus.



2. Klasse 1. SemesterStundenausmaß 1 ModulGeplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innenZugeordnete Fächer SCHWUNG



Schwung 5 - Das bin ich!

Das wird gemacht:

Zu Beginn werden einige Übungen zu den Themen: Das bin ich, Da komm ich her, Das ist meine Familie... gemacht. Damit kannst du dich der Klasse von einer Seite präsentieren, die sie noch nicht von dir kennt. Auch auf deinen persönlichen Lebensweg wirst du einen genauen Blick werfen. Im Verlauf der 2 Tage wirst du angeleitet mehr über deine Fähigkeiten und Stärken nachzudenken.

So wird es gemacht:

Die einzelnen Bausteine werden mit verschiedenen Spielen und Übungen (wie z.B. das Gestalten einer "Ich-Figur") erarbeitet, damit du die Inhalte besser und leichter verstehen kannst.. Nach den Übungen kannst du mit einer Zeichnung oder einer Notiz noch einmal über das Geschehene nachdenken. In der Halbzeit jedes Vormittags findet eine Outdoor-Lesson statt. Zum Abschluss kannst du deine Talente auf der Showbühne "Die große Petersgassen-Chance" präsentieren.

Das kannst du lernen und erfahren:

Durch die vielen praktischen Übungen entsteht eine neue, angenehme Arbeitsatmosphäre. In dieser Atmosphäre wirst du die anderen, aber vor allem dich ein einem neuen Licht sehen: deine Stärken und besonderen Fähigkeiten. Vielleicht entdeckst du an dir eine Seite, die bisher eher im Verborgenen gewesen ist?



3. Klasse 1. Semester
Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen
Zugeordnete Fächer SCHWUNG



Schwung 6 - Wo will ich hin? - Zukunftsperspektiven

Das wird gemacht:

Dieser Kurs soll dir dabei helfen, deine weitere Schullaufbahn zu überlegen und zu planen. Es wird darum gehen, deine persönlichen Stärken und Schwächen besser kennenzulernen. Unabhängig von deiner Herkunftsfamilie, deiner Wohnumgebung, deiner Muttersprache, deinem Geschlecht sollst du alle Chancen erkennen können, die sich dir bieten.

So wird es gemacht:

Das Entdecken der persönlichen Stärken und Begabungen soll vor allem durch Übungen erfolgen. Durch Spiele, Gedankenreisen und Übungen können festgefahrene Gedankenmuster (Stereotype) besser entlarvt und neue Ideen entwickelt werden.

Das kannst du lernen und erfahren:

In diesen 2 Tagen sollst du dir noch einmal deiner persönlichen Stärken, Begabungen und Fähigkeiten bewusst werden. Du wirst feststellen, dass es unterschiedliche schulische Wege gibt, für die du dich bewusst entscheiden kannst. Du wirst Zeit bekommen, über dich und deine Zukunftsperspektiven nachzudenken.



3. Klasse 2. Semester
Stundenausmaß 1 Modul
Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen
Zugeordnete Fächer SCHWUNG



Schwung 7 - Präsentation & Kommunikation 1

Das wird gemacht:

In diesem Kurs kannst du einerseits unterschiedliche Präsentationstechniken und andererseits Tipps für eine gelungene Kommunikation kennen lernen. Du lernst dabei einerseits dich, andererseits Inhalt zu präsentieren. Mit hilfreichen Kommunikationsregeln wirst du draufkommen, wie du bei deinem Gegenüber noch besser ankommst.

So wird es gemacht:

In diesem Kurs werden die individuellen Fähigkeiten und Schwächen beobachtet und analysiert. Daraus ergibt sich ein sehr persönliches Training für jeden Einzelnen. Kleine Projektarbeiten sollen das Erarbeitete festigen.

Das kannst du lernen und erfahren:

In diesen 2 Tagen sollst du dir deiner persönlichen Stärken und Schwächen im Bereich Kommunikation und Präsentation bewusst werden. Dein Auftreten vor einer Gruppe, das Präsentieren von Inhalten, das Präsentieren von dir selbst, das Führen von Gesprächen mit Vorgesetzten... kannst du üben und verbessern.



4. Klasse 1. Semester Stundenausmaß 1 Modul

Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen

Zugeordnete Fächer SCHWUNG



Schwung 8 - Präsentation & Kommunikation 2

Das wird gemacht:

Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Präsentation und Kommunikation 1. Auch hier lernst du Tipps und Tricks, dich selbst und Inhalte zu präsentieren. Aufbauend auf den ersten Kurs werden einzelne Übungen diesbezüglich vertieft und neu probiert.

So wird es gemacht:

Die individuellen Fähigkeiten und Schwächen stehen wie in Kurs 1 im Mittelpunkt. Ein persönliches Training wird erarbeitet. In Projektarbeiten kannst du Gelerntes anwenden.

Das kannst du lernen und erfahren:

Du wirst erfahren, wie es dir geht, wenn du vor Publikum sprichst, wenn du Vorgesetzten gegenüberstehst, wenn du Präsentationen erarbeitest, wenn du dich vorstellen musst. Deine Stärken wirst du gezielter einsetzen, deine Schwächen wirst du minimieren.



4. Klasse 2. Semester Stundenausmaß 1 Modul Geplante Lehrer/innen Klassenlehrer/innen

Zugeordnete Fächer SCHWUNG



2D Geometrie

Das wird gemacht:

Du lernst den Formenschatz der Ebenen Geometrie kennen:

Strecke, Gerade, Quadrat, Rechteck und Vieleck.

Mit diesen Elementen kannst du Ornamente und Muster gestalten. Dabei kannst du auch spielerisch experimentieren und so zu eigenständigen Zeichnungen kommen.

In diesen Aufgaben ist das Konstruieren von Parallelen, Normalen, Streckensymmetralen und Winkelsymmetralen enthalten. Erlernen der Kongruenztransformationen in der Ebene: Schieben, Drehen, Spiegeln.

So wird es gemacht:

Im händischen Zeichnen werden Grundübungen und erweiterte Übungen unter Verwendung von Arbeitsblättern durchgeführt. Beim 2D Zeichnen mit dem Computer arbeitest du allein auf deinem Computerarbeitsplatz.

Das kannst du lernen und erfahren:

Bei der Verwendung des dynamischen Zeichenprogramms Geogebra lernst du die grundlegenden Befehle und Funktionen des Computerprogramms kennen.

Beim händischen Zeichnen erlernst du den richtigen Umgang mit den Zeichenwerkzeugen Lineal und Zirkel. Mit diesen Werkzeugen sollst du exakte Zeichnungen herstellen können.



3. Klasse 1. Semester
Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen GZ Lehrer/innen
Zugeordnete Fächer GEOMETRISCH ZEICHNEN





2D Geometrie II

Das wird gemacht:

Du lernst den Formenschatz der Ebenen Geometrie kennen:

Bogen, Kreis und die Ellipse.

Mit diesen Elementen kannst du Ornamente und Muster gestalten. Dabei kannst du auch spielerisch experimentieren und so zu eigenständigen Zeichnungen kommen.

In diesen Aufgaben ist das Konstruieren von Parallelen, Normalen, Streckensymmetralen und Winkelsymmetralen enthalten.

So wird es gemacht:

Im händischen Zeichnen werden Grundübungen unter Verwendung von Arbeitsblättern durchgeführt.

Beim 2D Zeichnen mit dem Computer arbeitest du allein auf deinem Computerarbeitsplatz.

Das kannst du lernen und erfahren:

Bei der Verwendung des Zeichenprogramms Geogebra lernst du die weiterführenden Befehle und Funktionen des Computerprogramms kennen.

Beim händischen Zeichnen erlernst du den richtigen Umgang mit den Zeichenwerkzeugen Lineal und Zirkel. Mit diesen Werkzeugen sollst du exakte Zeichnungen herstellen können.



3. Klasse 2. Semester
Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen GZ Lehrer/innen
Zugeordnete Fächer GEOMETRISCH ZEICHNEN





3D Geometrie I

Das wird gemacht:

Du lernst die grundlegenden Begriffe der 3D Geometrie kennen: Herstellen anschaulicher Skizzen und Modellierungen zu gegebenen Grund-, Auf- und Kreuzrissen

Beherrschen der Kongruenztransformationen des Raumes: Verschieben, Drehen, Spiegeln, Bewegen.

So wird es gemacht:

Beim händischen Zeichnen werden erweiterte Übungen unter Verwendung von Arbeitsblättern durchgeführt. Beim 3D Zeichnen mit dem Computer arbeitest du allein auf deinem Computerarbeitsplatz.

Das kannst du lernen und erfahren:

Bei der Verwendung eines 3D- Programms lernst du grundlegende Befehle und Funktionen des Computerprogramms kennen. Mit deiner Projektarbeit kannst du an einem Modellierwettbewerb teilnehmen.



4. Klasse 1. Semester
Stundenausmaß 1 Wochenstunde
Geplante Lehrer/innen GZ Lehrer/innen
Zugeordnete Fächer GEOMETRISCH ZEICHNEN



3D Geometrie II

Das wird gemacht:

Du lernst die erweiterten Begriffe der 3D Geometrie kennen:

Herstellen anschaulicher Skizzen und Modellierungen zu gegebenen Grund-, Auf- und Kreuzrissen

Konstruieren axonometrischer Risse aus Normalrissen und umgekehrt.

Beherrschen der Kongruenztransformationen des Raumes: Verschieben, Drehen, Spiegeln, Bewegen.

So wird es gemacht:

Im händische Zeichnen werden erweiterte Übungen unter Verwendung von Arbeitsblättern durchgeführt.

Beim 3D Zeichnen mit dem Computer arbeitest du allein auf deinem Computerarbeitsplatz.

Das kannst du lernen und erfahren:

Bei der Verwendung des 3D - CAD Programms Shapr3D sollst du erweiterte Befehle und Funktionen des Computerprogramms beherrschen lernen.

Beim händischen Zeichnen sollst du exakte Zeichnungen mit räumlichen Objekten herstellen können.



4. Klasse 2. Semester

Stundenausmaß 1 Wochenstunde

Geplante Lehrer/innen GZ Lehrer/innen

Zugeordnete Fächer GEOMETRISCH ZEICHNEN