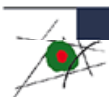




A-8010 Graz; Petersgasse 110
Telefon: (0316) 46-32-46 Fax: (0316) 46-32-46-30
<http://www.petersgasse.at>

KURSBUCH

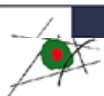
für das Schuljahr 25/26



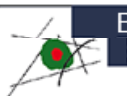
Kursthema:	FEUER & FLAMME WS	A977_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Ing. Mag. Pamela Klana-Pail	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Experimente, Expert*innen, Exkursionen rund um das Thema Feuer, z.B.: - Geschichte des Feuers - Feuer im Alltag (Zündhölzer, Lagerfeuer & Co.) - Feuerwehr und Feuerteufel - Pyrotechnik - Chemie und Physik des Feuers - Feuer in Wissenschaft und Technik	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen, Exkursionen, Expert*innenvorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Abgaben zu Experimenten (Videos, Protokolle, ...)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	eventuelle Kosten für Vorträge, Exkursionen max. 15€/Teilnehmer*in	
Aufnahmevoraussetzungen:		



Kursthema:	CREATIVE CHEMISTRY	A978_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Ing. Mag. Pamela Klena-Pail / Mag. Barbara Kirchsteiger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	In diesem Kurs wollen wir verschiedenste Stoffe des Alltags im CH-Saal selbst herstellen oder uns die industrielle Herstellung in einem Betrieb anschauen und die Chemie dahinter beleuchten Kursteilnehmerinnen wählen aus einem bunten, vielfältigen Angebot verschiedenster Experimente zur Herstellung von z.B. Körperpflegeprodukten (Seife, Badeperlen,...) Werkstoffen (Papier, Glas, Metalle, Legierungen), Lebensmitteln und Getränken (Bier, Brot, Kimchi, Bubble tea,...) Medikamenten (z.B. Acetylsalicylsäure), Farb- und Geruchstoffen, Biopolymeren und tauchen ein in die Molekulare Küche.	
Wie wird gearbeitet?	- Arbeit im Team - Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen - Lehrausgänge (z.B. Brauerei, Molekulare Küche der KF-Uni Graz)	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Mitarbeit und Arbeitshaltung - Dokumentation der Experimente - Teilnahme an Lehrausgängen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca. 30 € (Experimentiermaterialien, Lehrausgänge,...)	
Aufnahmevoraussetzungen:	-	



Kursthema:	DEM TÄTER AUF DER SPUR! CHEMISCHE UND PHYSIKALISCHE METHODEN IN DER A979_/26 FORENSIK
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / PHYSIK
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Barbara Kirchsteiger
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Abgaben zu Experimenten (z.B. Video, Protokolle, ...)
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	ca. 15€ Materialbeitrag
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 16 Teilnehmer/innen



Kursthema:	FEUER & FLAMME SS	A992_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	CHEMIE / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Ing. Mag. Pamela Klena-Pail	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Experimente, Expert*innen, Exkursionen rund um das Thema Feuer, z.B.: - Geschichte des Feuers - Feuer im Alltag (Zündhölzer, Lagerfeuer & Co.) - Feuerwehr und Feuerteufel - Pyrotechnik - Chemie und Physik des Feuers - Feuer in Wissenschaft und Technik	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, theoretische Grundlagen um diese zu verstehen, Exkursionen, Expert*innenvorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Abgaben zu Experimenten (Videos, Protokolle, ...)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	eventuelle Kosten für Vorträge, Exkursionen max. 15€/Teilnehmer*in	
Aufnahmevoraussetzungen:		



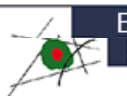
Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB988_/26
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Philip Mlekusch / MMag. Heidi Bergold	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - Fortsetzung und weitere Vertiefung der Ersten Hilfe - integrierte Ausbildung zum Helfer-, Retter- oder LifeSaver je nach Wunsch und Können - vertiefende Theorie zum Atemsystem - Kennenlernen unterschiedlicher Schwimmtechniken in Theorie und Praxis - Rettungs- und Befreiungsgriffe im Wasser	
Wie wird gearbeitet?	- Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Immanenter Prüfungscharakter - Präsentationen - Erlangen eines Schwimmzertifikats laut Vorgaben des ÖJRK	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 15€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Helfer- oder Retterschein)	
Aufnahmevoraussetzungen:		



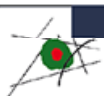
Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB989_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Nikola GSCHWENDNER	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - integrierter Erste Hilfe Grundkurs gültig für den Führerschein - Grundlagen der Ersten Hilfe, Basismaßnahmen, Rettungskette, lebensrettende Sofortmaßnahmen, Verletzungen, Erkrankungen, Verkehrsunfall - Vertiefende Theorie zum Herz- Kreislaufsystem	
Wie wird gearbeitet?	- Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Immanenter Prüfungscharakter Präsentationen Erlangen des ERste Hilfe Zertifikats laut Vorgaben des ÖJRK	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 20€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Erste-Hilfe-Kurs 16 Std.)	
Aufnahmevoraussetzungen:		



Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN I	AB950_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U. UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Grundlagen sportlichen Trainings - Sportmotorische Tests - Verbesserung der individuellen sportlichen Leistungsfähigkeit - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Training der Koordination und Beweglichkeit	
Wie wird gearbeitet?	- Vorträge - Gruppenarbeiten - Umsetzung der Theorie im Turnsaal	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Präsentationen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Diagnostik und Trainingsplanung Energiebereitstellung Zusammenspiel: Energiebereitstellung und Ernährung	
Kosten:	Diverse Eintritte (Fitnessstudio, ...)	
Aufnahmevoraussetzungen:	verpflichtende Anmeldung zum Kurs Trainingsplan statt Diätwahn II	



Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN II	AB951_/26
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Anpassungserscheinungen des Körpers an Ausdauer- und Krafttraining - Grundlagen des Fettstoffwechsels und des Kohlehydratstoffwechsels - Grundlagen einer gesunden Ernährung - effiziente Trainingsplanung unter Einbeziehung einer gesunden Ernährung	
Wie wird gearbeitet?	- Vorträge - Gruppenarbeit - Praktische Einheiten (Ausdauer- und Kraft) - Erstellen von Trainingsplänen und Ernährungsplänen	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Trainingsplanung anhand eines Fallbeispiels	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Herzkreislaufsystem und Ausdauertraining Muskulatur und Krafttraining Diäten und Essstörungen	
Kosten:	Diverse Eintritte	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Trainingsplan statt Diätwahn	



Kursthema:	PROJEKTBASISKURS / ABA	AB981_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH / INFORMATIK	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Anna Weiß / Mag. Julia Öhlschläger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Teil 1: Themenfindung, Arbeitstechniken Teil 2: Abschließende Arbeit Module / Kursprojekt	
	SuS wählen nach dem Teil 1, ob sie mit ihrem Projekt eine Abschließende Arbeit für ihre Reifeprüfung oder ein Kursprojekt im Rahmen des Kurses machen.	
Wie wird gearbeitet?	- Workshops - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitsaufträge in den einzelnen Modulen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine; alle Materialien sind digital abrufbar.	
Aufnahmevoraussetzungen:	Pflichtkurs für alle Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen.	



Kursthema:	GELD REGIERT DIE WELT! – REGIERT GELD DIE WELT? „VOM MÜNZGELD BIS ZUR KRYPTOWÄHRUNG“	AB961_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U.WIRTSCHAFTSKUNDE / MATHEMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk / BA Niklas Aichholzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Historische Entwicklung des Geldes - Globale Verteilung von Geld - Finanzbildung - Mathematische Grundlagen des derzeitigen Geldsystems - Berechnung von Zinsen beim Sparen, bei Kontoüberziehung und bei Krediten - Die Welt von Kryptowährungen, Blockchains und die Dezentralisierung - Exkursion Österreichische Nationalbank - Geldmuseum (WIEN)	
Wie wird gearbeitet?	- Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen - Lehrausgang	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Projektorientiertes und praktisches Arbeiten - Präsentationen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Exkursion ca. 30-35 Euro ev.Kostenbeitrag für Workshops	
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	



Kursthema:	STEIRISCHE GROSSLANDSCHAFTEN	AB986_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U. WIRTSCHAFTSKUNDE / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Philip Mlekusch / Mag. Paul Steiner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Die Kursinhalte fokussieren sich auf das Bundesland Steiermark und die dort vorherrschenden Großlandschaften. So sollen die Zentralalpen, die Kalkalpen und das Vorland im Südosten anhand von regionalen Beispielen nähergebracht und erläutert werden. Im Bereich der Zentralalpen/Kalkalpen wird sich der Lehrinhalt vor allem um die Region Schladming und den Dachsteingletscher drehen. In Bezug auf die Kalkalpen wird die Region Semriach mit der Lurgrotte besichtigt und im Bereich Vorland im Südosten wird ein Lehrausgang im Grazer Raum stattfinden. So veranschaulicht der Kurs fachtheoretische Inhalte, sowohl in einem schulischen Setting als auch in Form von außerschulischen Lernorten (Exkursionen). Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler den schulischen Inhalt in der Praxis sehen und erleben können und somit ein ganzheitliches Bild der physischen Geographie der Steiermark gewinnen.	
Wie wird gearbeitet?	- Exkursionen - Teamarbeit - Dokumentation - Vortrag	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Aktive Mitarbeit - Teilnahme an den Exkursionen verpflichtend - Kurzpräsentationen - Abschlussprojekt	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Übernachtungen: 150€ (zirka) Eventuelle Kosten für Aktivitäten: 50€ (zirka) Topticket empfohlen	
Aufnahmevoraussetzungen:		



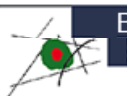
Kursthema:	RÄTSEL, SPIELE UND GEWINNSTRATEGIEN – „DU KANNST NICHT GEWINNEN, WENN DU NICHT SPIELST!“	AB952_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	MATHEMATIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Denise Fadengruber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	In diesem Kurs werden ganz unterschiedliche Spiele aus verschiedenen Epochen gespielt: antike Würfelspiele, mittelalterliche Kartenspiele, neuzeitliche Brettspiele und vieles mehr. Neben Spiel und Spaß geht es aber auch darum, welchen Stellenwert Spiele zu unterschiedlichen Zeiten für die Menschen hatten und was die Gründe dafür sind. Ebenso werden die im Kurs gespielten Spiele hinsichtlich der dahinterstehenden Strategie und Spieltheorie analysiert. Wie kann man die Wahrscheinlichkeit zu gewinnen erhöhen? In dem Kurs werden auch eigenständig Strategiespiele erfunden und analysiert.	
Wie wird gearbeitet?	- Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der Referate und Präsentationen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	



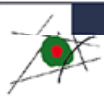
Kursthema:	PHYSIK DES SPORTS	AB953_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Kristof Arnold / Mag. Matthias Erlacher	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Training unterschiedlicher Sportarten unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Physik (z.B.: Klettern, Leichtathletik, Mountainbiken, Schwimmen...) - Erarbeitung und Verbesserung der Technik - Berechnung der physikalischen Grundlagen verschiedener Sportarten - Lehrausgänge (Kletterhalle, Pumptrack, Schwimmbad...)	
Wie wird gearbeitet?	- Techniktraining - physikalische Berechnungen - Videoanalyse	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Ständige Beobachtung der Mitarbeit - Dokumentation - Techniküberprüfungen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Bewegungsorientiert max. 12 Teilnehmer/innen, Kosten für Lehrausgänge (ca. 25€)	



Kursthema:	MAKERSPACE "FLIEGEN"	AB967_/26
Kursart:		
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / TECHNISCHES WERKEN	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Vermittlung/Wiederholung der physikalischen Grundlagen des Fliegens Planung, Modellierung und Aufbau eines eigenen Projekts in diesem Themenkreis Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeit	
Wie wird gearbeitet?	Auf Grundlage der im Werkunterricht der Unterstufe und in den FabLab-Kursen vermittelten technischen Fähigkeiten sollen eigene Projekte zum Thema Fliegen vom ersten Brainstorming bis zum funktionsfähigen Modell durchgeführt werden. Die Arbeit wird in Einzel- oder Teamarbeit durchgeführt werden.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Zielgerichtetes, den Prozessschritten entsprechendes Arbeiten (Mitarbeit) Dokumentation und Präsentation der eigenen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	grundlegendes technisches Interesse	



Kursthema:	GESCHICHTE DER NATURWISSENSCHAFTEN	AB980_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Markus Pilz / Mag. Lisa Pichlmaier	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Von Steinzeit-Feuer über Flugspiralen und Froschschenkel-Batterien bis zur Atombombe – wir tauchen ein in die faszinierende Naturwissenschaftsgeschichte. - Entdeckungs-Meilensteine - Entwicklungen in Technik, Medizin, etc... - Persönlichkeiten - Historische Begebenheiten und Kontext Fächerübergreifender Kurs (PH, CH, GSP) Maturabel mit dem Pflichtfach Physik oder Chemie	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Filmanalysen, ...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Verschriftlichung und Präsentation des eigenen Projekts	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, etc...	
Aufnahmevoraussetzungen:		



Kursthema:	INFÜHRUNGSKURS IN AUTOCAD	AC974_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DARSTELLEND GEOMETRIE / INFORMATIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Einführung in das Konstruieren mit AutoCAD - Kennenlernen der Transformations- und Modellierungsbefehle - Modellieren von vorgegebenen Objekten - Modellieren eines selbst gewählten oder selbst entworfenen Objektes - 3D Drucken	
Wie wird gearbeitet?	- Erarbeitung der Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens am Computer - Projektorientierte Arbeit in Kleingruppen - Präsentation der projektorientierten Arbeit	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit - Präsentation der praktischen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Transformationen und Boolesche Operationen Modellieren von 3D Objekten	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse aus dem Gegenstand GZ aus der 3. und 4.Klasse. TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	



Kursthema:	SILICON VALLEY – GRUNDLAGEN DES ELEKTRONISCHEN RECHNENS	AC968_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	-Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des elektronischen Rechnens und Speicherns (Aussagenlogik, Dualzahlen, Halbleiterphysik, Logikgatter, Halb- und Volladdiererschaltung, Flip-Flops, Register) -Aufbau der Schaltungen am Breadboard -Bestücken und Testen von Platinen im Rahmen von Lötübungen -Einblick in die maschinelle Fertigung von Platinen (Fräsen, Ätzen,...) -Nach Möglichkeit Exkursion an die TU Graz oder zu einem einschlägigen Unternehmen	
Wie wird gearbeitet?	Die erarbeiteten Grundlagen werden in jeweils passenden Übungen am PC, mit Komponenten am Breadbord oder direkt auf Platinen in die Praxis übertragen.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	-Kontinuierliche Beurteilung der Mitarbeit -Ergebnisse der praktischen Übungen (gelötete bzw. gesteckte Schaltungen, Übungsdateien) -ggf. Test	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	



Kursthema:	KREATIV SCHREIBEN - KANN MAN DAS LERNEN? WS	B991_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Kaufmann	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Kreativität ist keine Raketenwissenschaft! Menschen, die nichts mit Kreativität am Hut haben, glauben, Kreativität wäre etwas sehr Mysteriöses, das man entweder hat – oder eben nicht. Menschen, die mit Kreativität ihr Geld verdienen, wissen: Kreativität ist ein Muskel, der aufgebaut und trainiert werden will! Und genau das wollen wir im Kurs "Kreativ Schreiben": Mit praktischen Kreativitätsübungen in der Gruppe. (Assoziationsübungen, Ideen akzeptieren, durch Fragen weiterkommen ...) Mit individuellen Schreibübungen: (Tagebuch, Freies Assoziieren, Ideentagebuch, Rule of 5, Characterbuilding, was ist ein Konflikt?, Übertreibung, Stay and Advance, was ist komisch? Was ist tragisch?) Gemeinsam untersuchen wir unterschiedliche Textgattungen bzw. künstlerische Genres. (Struktur, Stilmittel, Thematik, Ästhetik...)	
Wie wird gearbeitet?	Mit praktischen Kreativitätsübungen in der Gruppe. (Assoziationsübungen, Ideen akzeptieren, durch Fragen weiterkommen ...) Mit individuellen Schreibübungen: (Tagebuch, Freies Assoziieren, Ideentagebuch, Rule of 5, Characterbuilding, was ist ein Konflikt?, Übertreibung, Stay and Advance, was ist komisch? Was ist tragisch?) Gemeinsam untersuchen wir unterschiedliche Textgattungen bzw. künstlerische Genres. (Struktur, Stilmittel, Thematik, Ästhetik...)	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit Erarbeiten und Präsentieren eines künstlerischen Textes. (Treatment und ausgearbeitete Passagen eines Drehbuchs, Romans, Dramas. Comedy, Poetryslam, Songtexte...)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopiekosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 15 Teilnehmer:innen	



Kursthema:	KONFLIKTLÖSUNG UND PEER-MEDIATION B985_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH / PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	1. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Rudolf Wiesegger
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Kurses erhalten Strategien, um mit den eigenen Konflikten besser umgehen zu können. Teil des Programms ist eine Ausbildung zur/zum Peer-Mediator*in, damit sie schulintern als Streitschlichter*innen eingesetzt werden können. Die situationsbezogene richtige Verwendung der Sprache als wichtiges Werkzeug zur Konfliktbewältigung steht dabei im Vordergrund.
Wie wird gearbeitet?	- Lehrer*innenvortrag zu den kommunikationstheoretischen und psychologischen Grundlagen - Beobachtung, Reflexion und stufenweise Verbesserung des eigenen Kommunikationsverhaltens - Rollenspiele zum Nachstellen der Konfliktsituationen
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Kursmappe - Mitarbeit: - aktive Teilnahme bei den Übungen und Vorbereitung für die situationsgebundenen praktischen Arbeiten - Überprüfung des theoretischen Wissens
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	keine
Aufnahmevoraussetzungen:	Max. 18 Teilnehmer/innen



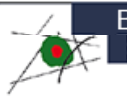
Kursthema:	KREATIV SCHREIBEN - KANN MAN DAS LERNEN? SS	B990_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Kaufmann	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Kreativität ist keine Raketenwissenschaft! Menschen, die nichts mit Kreativität am Hut haben, glauben, Kreativität wäre etwas sehr Mysteriöses, das man entweder hat – oder eben nicht. Menschen, die mit Kreativität ihr Geld verdienen, wissen: Kreativität ist ein Muskel, der aufgebaut und trainiert werden will! Und genau das wollen wir im Kurs "Kreativ Schreiben": Mit praktischen Kreativitätsübungen in der Gruppe. (Assoziationsübungen, Ideen akzeptieren, durch Fragen weiterkommen ...) Mit individuellen Schreibübungen: (Tagebuch, Freies Assoziieren, Ideentagebuch, Rule of 5, Characterbuilding, was ist ein Konflikt?, Übertreibung, Stay and Advance, was ist komisch? Was ist tragisch?) Gemeinsam untersuchen wir unterschiedliche Textgattungen bzw. künstlerische Genres. (Struktur, Stilmittel, Thematik, Ästhetik...)	
Wie wird gearbeitet?	Mit praktischen Kreativitätsübungen in der Gruppe. (Assoziationsübungen, Ideen akzeptieren, durch Fragen weiterkommen ...) Mit individuellen Schreibübungen: (Tagebuch, Freies Assoziieren, Ideentagebuch, Rule of 5, Characterbuilding, was ist ein Konflikt?, Übertreibung, Stay and Advance, was ist komisch? Was ist tragisch?) Gemeinsam untersuchen wir unterschiedliche Textgattungen bzw. künstlerische Genres. (Struktur, Stilmittel, Thematik, Ästhetik...)	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit Erarbeiten und Präsentieren eines künstlerischen Textes. (Treatment und ausgearbeitete Passagen eines Drehbuchs, Romans, Dramas. Comedy, Poetryslam, Songtexte...)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopiekosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 15 Teilnehmer:innen	



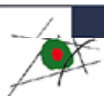
Kursthema:	FRANZÖSISCH BASISKURS 1	B969_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	FRANZÖSISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Formidable 1 Erarbeitung von Alltagsthemen: - Begrüßung und Vorstellung, informelle und formelle Gesprächssituationen - Familie und Freunde - Verabredungen und Freizeit - Bestellungen im Café und im Restaurant, Lebensmittel - Landes- und Kulturkunde im Jahreslauf (Musik, Traditionen, Gastronomie, Land und Leute ...)	
Wie wird gearbeitet?	- Einsatz diverser Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- aktive Mitarbeit - Anwendung des erworbenen Sprachschatzes - Wiederholungen (mündlich)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft, eine neue Sprache und Kultur kennenzulernen!	



Kursthema:	FRANZÖSISCH BASISKURS 2	B970_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	FRANZÖSISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Formidable 1 Erarbeitung von Alltagsthemen: - tägliche Routine, Aktivitäten im Alltag - Einkaufen - Orientierung und Reisen - französische Kultur im Jahreskreis (Musik, Gastronomie, Land und Leute ...)	
Wie wird gearbeitet?	- Einsatz diverser Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Aktive Mitarbeit - Anwendung des erworbenen Sprachschatzes - Wiederholungen (mündlich)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft, eine neue Sprache und Kultur kennenzulernen!	



Kursthema:	POLITIK INSIDE - THEMEN, DIE ÖSTERREICH BEWEGEN	B982_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Matthäus Berger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Aktuelle politische Themen Politisches System Österreichs Grundlagen der österreichischen Innenpolitik Vernetzungen und Abhängigkeiten von politischen Akteuren Die Rolle der (sozialen) Medien in der politischen Diskussion	
Wie wird gearbeitet?	Diskussionen Präsentationen Gruppenarbeiten Lehrausgänge Austausch mit Expert*innen/politisch Engagierten	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit Beteiligung an Diskussionen Arbeitsaufträge	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten, ev. für Lehrausgänge	
Aufnahmevoraussetzungen:		



Kursthema:	SOPRAVVIVERE IN ITALIA - EIN SPRACHLICHES ÜBERLEBENSTRAINING	B959_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	ITALIENISCH	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Ausprobieren, Erweitern und Vertiefen der im Italienischunterricht erlernten Strukturen - Dialoge (Rollenspiele) und Monologe zu verschiedenen Themen - Gespräche in Alltagssituationen in Italien	
Wie wird gearbeitet?	- Üben der für das Sprechen notwendigen grammatikalischen Strukturen - Einsatz von Video - bzw. Audioimpulsen - Einsatz von Bildern und spielerischen Aktivitäten - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- engagierte Mitarbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	nein	
Aufnahmevoraussetzungen:	- Interesse und Freude an der italienischen Sprache und an mündlicher Kommunikation - Italienischkenntnisse der 5.Klasse	



Kursthema:	VOGLIO DI PIÙ, NON MI BASTA MAI! FÜR ALLE, DIE MEHR WOLLEN!	B960_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	ITALIENISCH	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Angelika Cagran	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Ausprobieren, Erweitern und Vertiefen der im Italienischunterricht erlernten Strukturen - Sprechen in Form von Dialogen und Monologen - Hören - Festigen der Grammatik - Vermittlung italienischer Kultur (Musik, Land und Leute ...)	
Wie wird gearbeitet?	- Einsatz von Video- bzw. Audioimpulsen - Einsatz von Bildern und spielerischen Aktivitäten - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- engagierte Mitarbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	nein	
Aufnahmevoraussetzungen:	- Interesse und Freude an der italienischen Sprache und Kultur - Italienischkenntnisse der 6.Klasse	



Kursthema:	PSYCHOLOGIE KONKRET! 1 WIE TICKE ICH, WIE TICKST DU?	B955_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Dr. Robert Kindig	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Um unsere Mitmenschen besser verstehen zu können, ist es wichtig, sich selbst besser kennen zu lernen und das eigene Denken und Handeln zu reflektieren. Daher werden in diesem Kurs verschiedene grundlegende Themen aus den Bereichen der Psychologie behandelt, die jeden/jede von uns unmittelbar betreffen. So z.B. geht es um folgende Fragen: - Was sollte ich über Sexualität und deren emotionale Funktion im zwischenmenschlichen Kontext wissen? - Welche Rolle spielen Pränatalzeit und erste Jahre des Lebens für meine eigene persönliche Entwicklung? - Inwieweit steuert das Unbewusste mein Denken und Handeln? - Stimmt es, dass viele Erkrankungen eine seelische Ursache haben? - Wie lässt sich das eigene seelische Gleichgewicht verbessern? - Warum gewinnen Achtsamkeitsübungen und diverse Meditationstechniken in der westlichen Welt immer mehr an Bedeutung? - u.v.m.	
Wie wird gearbeitet?	- Behandlung dieser unterschiedlichen Themen in didaktisch vielfältiger Weise; - Diskussionseinheiten; - Traumreisen, Meditationsübungen;	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft; - Erstellen einer Arbeitsmappe; - Abschlussgespräch;	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	Max. 15 Teilnehmer/innen	



Kursthema:	PSYCHOLOGIE KONKRET! 2 WIE TICKE ICH, WIE TICKST DU?	B956_/26
Kursart:	Fortsetzungskurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Dr. Robert Kindig	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Was wird gearbeitet? Wie schon im Grundkurs wird auch im Fortsetzungskurs das Postulat „Gnothi seauton“ (=Erkenne dich selbst) im Zentrum der psychologischen bzw. philosophischen Auseinandersetzung stehen. Dabei schließt dieser zweite Kurs direkt an das Grundmodul an und beschäftigt sich mit folgenden Themen: - Welche verschiedenen Entwicklungsschritte durchlaufe ich während meines Lebens? - Warum sollte man die Bedeutung des Schlafes nicht unterschätzen? - Gelangt man durch Träume wirklich ins Unterbewusste? - Woraus ergeben sich innerseelischen Konflikten und wie kann man diese lösen? - Was versteht man unter „Psychischen Störungen bzw. Erkrankungen“? - Inwieweit kann „Yoga“ zu einem besseren Selbstverständnis beitragen? - Wie lässt sich durch Karate-Do die eigene Mitte stärken?	
Wie wird gearbeitet?	- Behandlung dieser unterschiedlichen Themen in didaktisch vielfältiger Weise; - Diskussionseinheiten; - Traumreisen, Meditationseinheiten - Übungen aus den Bereichen Yoga und Karate-Do;	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Aktive Mitarbeit und Diskussionsbereitschaft; - Fortführung der Arbeitsmappe aus dem Grundkurs; - Selbstreflexion; - Abschlussgespräch;	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Kopierkosten	
Aufnahmevoraussetzungen:	Max. 15 Teilnehmer/innen	



Kursthema:	MENTALE STÄRKE 1 – ERKENNE DEINE INNERE KRAFT	B962_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Du fühlst dich oft gestresst, verspürst innere Unruhe und weißt nicht, wo dir der Kopf steht? Dieser Kurs dient zur Persönlichkeitsentwicklung und basiert auf den Säulen des Jugendmentaltrainings. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit · den Grundlagen des Mentaltrainings · der Kraft der Gedanken · innerer Ruhe und Stärke · Growth Mindset · Gefühle und Körperwahrnehmung · Entspannung und Achtsamkeit · Body2Brain Übungen · Friedvolle (gewaltfreie) Kommunikation · Zielarbeit Wichtig sind Offenheit und die Bereitschaft sich auf Neues einzulassen, um sich selbst besser kennen und verstehen zu lernen.	
Wie wird gearbeitet?	· Kurze theoretische Einführung pro Einheit, danach praktische Durchführung der Übungen bzw. praktische Erarbeitung der unterschiedlichen Techniken · Reflexion der persönlichen Erfahrung mit den Übungen und Techniken	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	· aktive Mitarbeit/Arbeitshaltung bei den praktischen Übungen · achtsame Kursdokumentation · Abschlussgespräch	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:		



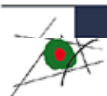
Kursthema:	MENTALE STÄRKE 2 – ERKENNE DEINE INNERE KRAFT	B963_/26
Kursart:	Fortsetzungskurs	
Zugeordnete Fächer:	PSYCHOLOGIE U. PHILOSOPHIE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Mental starke Menschen erreichen ihre Ziele leichter und gehen gelassener mit Herausforderungen um. Sie sind selbstbewusster und sind sich ihrer Stärken bewusst. · weiterführenden Techniken des Mentaltrainings · Entspannungsübungen und Visualisierung · Zielerreichung · Zeitmanagement · Selbstwirksamkeit und Salutogenese · Resilienzaufbau · Umgang mit Herausforderungen und Krisen	
Wie wird gearbeitet?	· Kurze theoretische Einführung pro Einheit, danach praktische Durchführung der Übungen bzw. praktische Erarbeitung der unterschiedlichen Techniken · Reflexion der persönlichen Erfahrung mit den Übungen und Techniken	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	· aktive Mitarbeit/Arbeitshaltung bei den praktischen Übungen · achtsame Kursdokumentation · Abschlussgespräch	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	positive Absolvierung des Grundlagenkurses (Teil 1)	



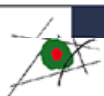
Kursthema:	GRAZ, WAS GLAUBST DU?! WELTANSCHAUUNGEN UND RELIGIONEN B966_/26 IN GRAZ
Kursart:	Grundkurs
Zugeordnete Fächer:	RELIGION / ETHIK
Klasse:	6. / 7. Klasse
Zeit:	2. Semester
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Nina Jantschgi
Beschreibung des Kurses:	
Was wird gearbeitet?	Warum Muslim:innen keinen Alkohol trinken, Hindus Kühe vergöttern und Buddhist:innen oft meditieren. Kennenlernen gelebten Glaubens in Graz Exkursionen zu religiösen Zentren (z.B. Moschee, Synagoge, Franziskanerkloster, Buddhistisches Zentrum, Afro-Asiatisches Institut...) Austausch mit Gläubigen unterschiedlicher Weltanschauungen und Religionsgemeinschaften Diskussionen über religiöse Überzeugungen, Gott und die Welt
Wie wird gearbeitet?	Exkursionen Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten Austausch und Diskussion
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Anwesenheit Engagierte Mitarbeit
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein
Kosten:	Eventuell anfallende Exkursionskosten
Aufnahmevoraussetzungen:	max. 12 Teilnehmer:innen Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Denkweisen



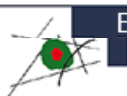
Kursthema:	VERWENDEN STATT VERSCHWENDEN! ZERO WASTE IN DER KÜCHE	B958_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	KATH.RELIGION / ETHIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Klara Breitegger / Mag. Denise Fadengruber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Grundlegende Informationen zu Lebensmittelverschwendung in Haushalt, Gastronomie und Handel - „Handeln statt reden“: Gemeinsam wollen wir (gerettete) Lebensmittel und Reste verwerten und haltbar machen (z.B. Brotchips, Marmeladen, Saft, Obstmus, Suppen, Semmelwürfel) und ggf. auch bei der Team Österreich Tafel mithelfen. - „Reuse & Recycle“: Wir stellen nachhaltige Verpackungen für einige der verarbeiteten Lebensmittel her (z.B. aus Milchkartons oder Schraubgläsern).	
Wie wird gearbeitet?	Gruppenarbeiten Diskussionen und Rollenspiele ev. Vortrag praktische Umsetzung der Inhalte in der Küche	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Aktive Mitarbeit (mündlich und schriftlich) während des gesamten Kurses Kurzpräsentation Selbstständiges Arbeiten, vor allem bei der praktischen Umsetzung	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	€10.- für die Zutaten	
Aufnahmevoraussetzungen:		



Kursthema:	SPANISCH BASISKURS 1	B975_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	SPANISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Birgit Schneider	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Alegría Erarbeitung von Alltagsthemen: - Begrüßung und Vorstellung, informelle und formelle Gesprächssituationen - Familie und Freunde, Verabredungen und Freizeit - im Café, in der Bar, Lebensmittel - Landes- und Kulturkunde im Jahreslauf (Traditionen, Brauchtum, Musik, ...)	
Wie wird gearbeitet?	- Einsatz unterschiedlicher Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	aktive Mitarbeit Anwendung des erworbenen Sprachschatzes Wiederholungen (mündlich)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft eine neue Sprache, neue Länder und Kulturen kennenzulernen.	



Kursthema:	SPANISCH BASISKURS 2	B976_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	SPANISCH	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Birgit Schneider	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Buch: Alegría Erarbeitung von Alltagsthemen: - tägliche Routine, Aktivitäten im Alltag - Orientierung und Reisen - Einkaufen - Landes- und Kulturkunde im Jahreslauf (Traditionen, Brauchtum, Musik, ...)	
Wie wird gearbeitet?	- Einsatz unterschiedlicher Methoden für den Erwerb grammatikalischer Strukturen, mündlicher Sprachkompetenz und Wortschatz - Musik, Videos, Hörtexte - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - das Hauptaugenmerk liegt auf der mündlichen Kommunikation	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	aktive Mitarbeit Anwendung des erworbenen Sprachschatzes Wiederholungen (mündlich)	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Freude und Bereitschaft eine neue Sprache, neue Länder und Kulturen kennenzulernen.	



Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB988_/26
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Philip Mlekusch / MMag. Heidi Bergold	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - Fortsetzung und weitere Vertiefung der Ersten Hilfe - integrierte Ausbildung zum Helfer-, Retter- oder LifeSaver je nach Wunsch und Können - vertiefende Theorie zum Atemsystem - Kennenlernen unterschiedlicher Schwimmtechniken in Theorie und Praxis - Rettungs- und Befreiungsgriffe im Wasser	
Wie wird gearbeitet?	- Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Immanenter Prüfungscharakter - Präsentationen - Erlangen eines Schwimmzertifikats laut Vorgaben des ÖJRK	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 15€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Helfer- oder Retterschein)	
Aufnahmevoraussetzungen:		



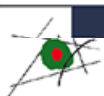
Kursthema:	ERSTE HILFE VON A BIS Z	AB989_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BEWEGUNG UND SPORT / BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Nikola GSCHWENDNER	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Angst nehmen - Routine gewinnen - Erste Hilfe ist einfach - integrierter Erste Hilfe Grundkurs gültig für den Führerschein - Grundlagen der Ersten Hilfe, Basismaßnahmen, Rettungskette, lebensrettende Sofortmaßnahmen, Verletzungen, Erkrankungen, Verkehrsunfall - Vertiefende Theorie zum Herz- Kreislaufsystem	
Wie wird gearbeitet?	- Lernen - Üben - Anwenden - Praxis steht im Vordergrund - Gruppenarbeiten - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Immanenter Prüfungscharakter Präsentationen Erlangen des ERste Hilfe Zertifikats laut Vorgaben des ÖJRK	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	aktuell 20€ für das offizielle Zertifikat an das ÖJRK (Erste-Hilfe-Kurs 16 Std.)	
Aufnahmevoraussetzungen:		



Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN I	AB950_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U. UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Grundlagen sportlichen Trainings - Sportmotorische Tests - Verbesserung der individuellen sportlichen Leistungsfähigkeit - Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Training der Koordination und Beweglichkeit	
Wie wird gearbeitet?	- Vorträge - Gruppenarbeiten - Umsetzung der Theorie im Turnsaal	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Präsentationen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Diagnostik und Trainingsplanung Energiebereitstellung Zusammenspiel: Energiebereitstellung und Ernährung	
Kosten:	Diverse Eintritte (Fitnessstudio, ...)	
Aufnahmevoraussetzungen:	verpflichtende Anmeldung zum Kurs Trainingsplan statt Diätwahn II	



Kursthema:	TRAININGSPLAN STATT DIÄTWAHN II	AB951_/26
Kursart:	Fortsetzungskurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	BIOLOGIE U.UMWELTKUNDE / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Christa Angerer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Unterschiedliche Trainingsvarianten im Kraft- und Ausdauersport - Anpassungserscheinungen des Körpers an Ausdauer- und Krafttraining - Grundlagen des Fettstoffwechsels und des Kohlehydratstoffwechsels - Grundlagen einer gesunden Ernährung - effiziente Trainingsplanung unter Einbeziehung einer gesunden Ernährung	
Wie wird gearbeitet?	- Vorträge - Gruppenarbeit - Praktische Einheiten (Ausdauer- und Kraft) - Erstellen von Trainingsplänen und Ernährungsplänen	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Mitarbeit - Schriftliche Wiederholungen - Trainingsplanung anhand eines Fallbeispiels	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Herzkreislaufsystem und Ausdauertraining Muskulatur und Krafttraining Diäten und Essstörungen	
Kosten:	Diverse Eintritte	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Trainingsplan statt Diätwahn	



Kursthema:	PROJEKTBASISKURS / ABA	AB981_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DEUTSCH / INFORMATIK	
Klasse:	7. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Anna Weiß / Mag. Julia Öhlschläger	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Teil 1: Themenfindung, Arbeitstechniken Teil 2: Abschließende Arbeit Module / Kursprojekt	
	SuS wählen nach dem Teil 1, ob sie mit ihrem Projekt eine Abschließende Arbeit für ihre Reifeprüfung oder ein Kursprojekt im Rahmen des Kurses machen.	
Wie wird gearbeitet?	- Workshops - Vorträge	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitsaufträge in den einzelnen Modulen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	keine; alle Materialien sind digital abrufbar.	
Aufnahmevoraussetzungen:	Pflichtkurs für alle Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen.	



Kursthema:	GELD REGIERT DIE WELT! – REGIERT GELD DIE WELT? „VOM MÜNZGELD BIS ZUR KRYPTOWÄHRUNG“	AB961_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U.WIRTSCHAFTSKUNDE / MATHEMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Silvia Jauk / BA Niklas Aichholzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Historische Entwicklung des Geldes - Globale Verteilung von Geld - Finanzbildung - Mathematische Grundlagen des derzeitigen Geldsystems - Berechnung von Zinsen beim Sparen, bei Kontoüberziehung und bei Krediten - Die Welt von Kryptowährungen, Blockchains und die Dezentralisierung - Exkursion Österreichische Nationalbank - Geldmuseum (WIEN)	
Wie wird gearbeitet?	- Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen - Lehrausgang	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Projektorientiertes und praktisches Arbeiten - Präsentationen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Exkursion ca. 30-35 Euro ev.Kostenbeitrag für Workshops	
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	



Kursthema:	STEIRISCHE GROSSLANDSCHAFTEN	AB986_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	GEOGRAPHIE U. WIRTSCHAFTSKUNDE / PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Philip Mlekusch / Mag. Paul Steiner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Die Kursinhalte fokussieren sich auf das Bundesland Steiermark und die dort vorherrschenden Großlandschaften. So sollen die Zentralalpen, die Kalkalpen und das Vorland im Südosten anhand von regionalen Beispielen nähergebracht und erläutert werden. Im Bereich der Zentralalpen/Kalkalpen wird sich der Lehrinhalt vor allem um die Region Schladming und den Dachsteingletscher drehen. In Bezug auf die Kalkalpen wird die Region Semriach mit der Lurgrotte besichtigt und im Bereich Vorland im Südosten wird ein Lehrausgang im Grazer Raum stattfinden. So veranschaulicht der Kurs fachtheoretische Inhalte, sowohl in einem schulischen Setting als auch in Form von außerschulischen Lernorten (Exkursionen). Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler den schulischen Inhalt in der Praxis sehen und erleben können und somit ein ganzheitliches Bild der physischen Geographie der Steiermark gewinnen.	
Wie wird gearbeitet?	- Exkursionen - Teamarbeit - Dokumentation - Vortrag	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Aktive Mitarbeit - Teilnahme an den Exkursionen verpflichtend - Kurzpräsentationen - Abschlussprojekt	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	Übernachtungen: 150€ (zirka) Eventuelle Kosten für Aktivitäten: 50€ (zirka) Topticket empfohlen	
Aufnahmevoraussetzungen:		



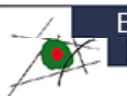
Kursthema:	RÄTSEL, SPIELE UND GEWINNSTRATEGIEN – „DU KANNST NICHT GEWINNEN, WENN DU NICHT SPIELST!“	AB952_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	MATHEMATIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Heidi Bergold / Mag. Denise Fadengruber	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	In diesem Kurs werden ganz unterschiedliche Spiele aus verschiedenen Epochen gespielt: antike Würfelspiele, mittelalterliche Kartenspiele, neuzeitliche Brettspiele und vieles mehr. Neben Spiel und Spaß geht es aber auch darum, welchen Stellenwert Spiele zu unterschiedlichen Zeiten für die Menschen hatten und was die Gründe dafür sind. Ebenso werden die im Kurs gespielten Spiele hinsichtlich der dahinterstehenden Strategie und Spieltheorie analysiert. Wie kann man die Wahrscheinlichkeit zu gewinnen erhöhen? In dem Kurs werden auch eigenständig Strategiespiele erfunden und analysiert.	
Wie wird gearbeitet?	- Einzel- und Gruppenarbeit - Recherchen im Internet - Referate und Präsentationen	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der Referate und Präsentationen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Keine	



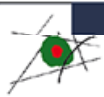
Kursthema:	PHYSIK DES SPORTS	AB953_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / BEWEGUNG UND SPORT	
Klasse:	6. / 7. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Kristof Arnold / Mag. Matthias Erlacher	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Training unterschiedlicher Sportarten unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Physik (z.B.: Klettern, Leichtathletik, Mountainbiken, Schwimmen...) - Erarbeitung und Verbesserung der Technik - Berechnung der physikalischen Grundlagen verschiedener Sportarten - Lehrausgänge (Kletterhalle, Pumptrack, Schwimmbad...)	
Wie wird gearbeitet?	- Techniktraining - physikalische Berechnungen - Videoanalyse	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Ständige Beobachtung der Mitarbeit - Dokumentation - Techniküberprüfungen	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:		
Aufnahmevoraussetzungen:	Bewegungsorientiert max. 12 Teilnehmer/innen, Kosten für Lehrausgänge (ca. 25€)	



Kursthema:	MAKERSPACE "FLIEGEN"	AB967_/26
Kursart:		
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / TECHNISCHES WERKEN	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Vermittlung/Wiederholung der physikalischen Grundlagen des Fliegens Planung, Modellierung und Aufbau eines eigenen Projekts in diesem Themenkreis Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeit	
Wie wird gearbeitet?	Auf Grundlage der im Werkunterricht der Unterstufe und in den FabLab-Kursen vermittelten technischen Fähigkeiten sollen eigene Projekte zum Thema Fliegen vom ersten Brainstorming bis zum funktionsfähigen Modell durchgeführt werden. Die Arbeit wird in Einzel- oder Teamarbeit durchgeführt werden.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Zielgerichtetes, den Prozessschritten entsprechendes Arbeiten (Mitarbeit) Dokumentation und Präsentation der eigenen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	grundlegendes technisches Interesse	



Kursthema:	GESCHICHTE DER NATURWISSENSCHAFTEN	AB980_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK / GESCHICHTE U.SOZIALKUNDE	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Markus Pilz / Mag. Lisa Pichlmaier	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Von Steinzeit-Feuer über Flugspiralen und Froschschenkel-Batterien bis zur Atombombe – wir tauchen ein in die faszinierende Naturwissenschaftsgeschichte. - Entdeckungs-Meilensteine - Entwicklungen in Technik, Medizin, etc... - Persönlichkeiten - Historische Begebenheiten und Kontext Fächerübergreifender Kurs (PH, CH, GSP) Maturabel mit dem Pflichtfach Physik oder Chemie	
Wie wird gearbeitet?	Experimente, Recherche, Workshops, Kreativarbeiten, Filmanalysen, ...	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Arbeitshaltung/Mitarbeit, Verschriftlichung und Präsentation des eigenen Projekts	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	ca 15€ pro SuS für Lehrausgänge, Workshops, etc...	
Aufnahmevoraussetzungen:		



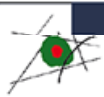
Kursthema:	GRUNDLAGEN DER WEBSEITEN- GESTALTUNG	C957_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Peter Aufner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	Planung und Verwaltung einer WebSite Vermittlung wichtiger Konventionen Grundlagen relevanter Programmiersprachen Arbeiten mit passenden Editoren Contentmanagement-Systeme (statisch und dynamisch) Versionierung Securityaspekte	
Wie wird gearbeitet?	Erarbeitung einer WebSite Gestaltung von WebSites	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	Mitarbeit Qualität der praktischen Arbeit Art der Umsetzung und Präsentation	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	



Kursthema:	MEDIENDESIGN	C965_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	MMag. Gert Pribitzer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Grundlagen der Digitalfotografie und der digitalen Bildbearbeitung - Gestaltung und Grafik - Digitale Bildbearbeitung - Typografie und Layout - Kommunikationsdesign - Post, Slate, Exposure und Social Media Gestaltung - Planung, Gestaltung und Umsetzung medialer Kommunikation: Konzept, Entwurf, Gestaltung	
Wie wird gearbeitet?	- Vortrag - Praktische Umsetzung gestellter Gestaltungsaufgaben am PC - Führen einer digitalen Projektmappe	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Prozessorientierte Beurteilung - Beobachtung der Mitarbeit und des praktischen Arbeitens - Projektmappe	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Farbräume in Theorie und Praxis Typografie und Layout	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	



Kursthema:	GAME-PROGRAMMING	C971_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	INFORMATIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Wolfgang Stampfl	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Grundlagen des Programmierens - Erlernen einer Programmiersprache - Entwicklung einfacher Computerspiele - Grafik-Programmierung - Grundlagen der objektorientierten Programmierung	
Wie wird gearbeitet?	- Erarbeitung der Grundlagen - Gemeinsame Entwicklung eines einfachen Spiels - Projekte in Kleingruppen	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beurteilung der Mitarbeit - Beurteilung der Projekte	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Grundlagen des Programmierens 1 Grundlagen des Programmierens 2	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	



Kursthema:	EINFÜHRUNGSKURS IN AUTOCAD	AC974_/26
Kursart:	Grundkurs	
Zugeordnete Fächer:	DARSTELLEND GEOMETRIE / INFORMATIK	
Klasse:	6. Klasse	
Zeit:	2. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag.Dr. Josef Schadlbauer	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	- Einführung in das Konstruieren mit AutoCAD - Kennenlernen der Transformations- und Modellierungsbefehle - Modellieren von vorgegebenen Objekten - Modellieren eines selbst gewählten oder selbst entworfenen Objektes - 3D Drucken	
Wie wird gearbeitet?	- Erarbeitung der Grundlagen des dreidimensionalen Konstruierens am Computer - Projektorientierte Arbeit in Kleingruppen - Präsentation der projektorientierten Arbeit	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	- Beobachtung der Mitarbeit - Beurteilung der praktischen Arbeit - Präsentation der praktischen Arbeit	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	ja Themen: Transformationen und Boolesche Operationen Modellieren von 3D Objekten	
Kosten:	keine	
Aufnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse aus dem Gegenstand GZ aus der 3. und 4.Klasse. TeilnehmerInnenzahl: max. 15 SchülerInnen	



Kursthema:	SILICON VALLEY – GRUNDLAGEN DES ELEKTRONISCHEN RECHNENS	AC968_/26
Kursart:	Grundkurs fächerübergreifend	
Zugeordnete Fächer:	PHYSIK	
Klasse:	6. / 7. / 8. Klasse	
Zeit:	1. Semester	
Geplante(r) Lehrer(in):	Mag. Florian Brandner	
Beschreibung des Kurses:		
Was wird gearbeitet?	-Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des elektronischen Rechnens und Speicherns (Aussagenlogik, Dualzahlen, Halbleiterphysik, Logikgatter, Halb- und Volladdiererschaltung, Flip-Flops, Register) -Aufbau der Schaltungen am Breadboard -Bestücken und Testen von Platinen im Rahmen von Lötübungen -Einblick in die maschinelle Fertigung von Platinen (Fräsen, Ätzen,...) -Nach Möglichkeit Exkursion an die TU Graz oder zu einem einschlägigen Unternehmen	
Wie wird gearbeitet?	Die erarbeiteten Grundlagen werden in jeweils passenden Übungen am PC, mit Komponenten am Breadbord oder direkt auf Platinen in die Praxis übertragen.	
Was sind die Beurteilungsgrundlagen?	-Kontinuierliche Beurteilung der Mitarbeit -Ergebnisse der praktischen Übungen (gelötete bzw. gesteckte Schaltungen, Übungsdateien) -ggf. Test	
Kannst du diesen Kurs zur mündlichen Reifeprüfung wählen?	nein	
Kosten:	ggf. Materialkostenbeitrag	
Aufnahmevoraussetzungen:	keine	